

Liebe Gitarristin, lieber Gitarrist

Willkommen auf der Reise zu den uner-
schöpflichen Klanggründen der Gitarre!
Mit „Solo Trip“ lässt Du Dich auf ein
spannendes Gitarrenabenteuer ein. Dabei
ist das Instrument Dein Fortbewegungs-
mittel. Du musst es geschickt lenken und
ihm Treibstoff in Form von Übungseinhei-
ten zuführen. Ein guter Reiseleiter wird Dir
mit dem nötigen Wissen auf diesem „Trip“
zur Seite stehen. Dein Einsatz bestimmt
das Reisetempo und Deinen Erfolg.

Jede Etüde behandelt bestimmte Elemen-
te, die es zu erlernen oder zu vertiefen gilt.
Fingerfertigkeit und theoretisches Wissen
sind allerdings nur zwei Elemente des
Musizierens. Hinzu kommt die musikali-
sche Gestaltung: Erst durch sie wird einem
Musikstück Leben eingehaucht, sie wird
durch Empfindung und Klangvorstellung
ermöglicht. Fingerfertigkeit und Theorie
lassen sich von aussen durch den Lehrer
vermitteln, Empfindung und Klangvorstel-
lung kann nur aus Deinem eigenen Innern
hervortreten.

Wenn Du ausschließlich Hard-Rock oder
Hip-Hop-Musik hörst, kannst Du keine
Klangvorstellung für die klassische Gitarre
entwickeln. Deshalb ist es sehr wichtig,
dass Du beginnst, Dich mehr und mehr
mit CDs mit akustischer Gitarrenmusik zu
befassen. Das soll nicht heißen, dass
keine Rock- oder Popmusik auf der
Gitarre gespielt werden kann. Du wirst
staunen, wie gut Rock- und Popmusik auf
der klassischen Gitarre klingt!
Ich war selbst begeisterter Rockmusiker,
habe viele Jahre in Tangobands, Folkgrup-
pen, Samba- und Salsaformationen, aber
auch in klassischen Kammermusikensem-
bles musiziert. Alle diese Einflüsse haben
mich geprägt und haben in meinen
Kompositionen Ausdruck gefunden.

Auf Deinem „Solo Trip“ wird Dir deshalb
eine reiche musikalische Artenvielfalt
begegnen.

Gute Reise!

Im Frühjahr 2011

Jürg Kindle
www.juergkindle.ch

Cher ami, chère amie guitariste,

*Bienvenue pour ce voyage dans les
ressources inépuisables de la guitare!
Avec Solo Trip, tu t'engages dans une
aventure passionnante où ton instrument
te servira de véhicule. Tu le piloteras
adroitelement et lui donneras du carburant
sous forme de petits exercices. Un bon
guide sera à tes côtés, équipé du savoir
nécessaire. La vitesse de tes progrès et de
ton succès dépendra de ton engagement.*

*Chaque étude aborde des problèmes
particuliers, qu'il te faut maîtriser ou
approfondir. La dextérité et les connais-
sances théoriques ne sont pourtant que
les premiers éléments de l'activité
musicale; l'autre est l'interprétation, qui
seule donne vie à la musique en tradui-
sant tes émotions et ta fantaisie. L'agilité
et la théorie peuvent être enseignées par
un professeur, mais la sensibilité et
l'imagination ne peuvent venir que de toi
et de ta personnalité.*

*Si tu n'écoutes que du hard rock ou du
hip hop, tu ne pourras pas te faire une
idée exacte de la sonorité de la guitare
classique. Il importe donc que tu te
mettes à écouter toujours davantage de
CDs de guitare acoustique. Ce qui ne
veut pas dire qu'on ne peut pas jouer de
musique rock ou pop à la guitare – tu
seras même étonné(e) d'entendre
comme elle sonne bien sur la guitare
classique!
J'étais moi-même fana de rock et j'ai
joué plusieurs années dans des en-
sembles de tango, des groupes de folk,
des formations de samba et de salsa,
mais aussi dans des ensembles de
chambre classiques. Toutes ces in-
fluences m'ont marqué et ont laissé leur
empreinte dans mes compositions.*

*Voilà pourquoi ton voyage avec Solo Trip
va te faire rencontrer une riche variété de
genres musicaux.*

Bon voyage!

Printemps 2011

Jürg Kindle
www.juergkindle.ch

Dear Guitarists, Dear Guitarists,

Welcome to a journey through the
inexhaustible musical riches of the
guitar! With *Solo Trip*, you begin an
exciting guitar adventure. Your instru-
ment is your means of getting there: you
have to steer it skilfully and fuel it with
practice sessions. You'll have a good
travel guide with the necessary experi-
ence to help you on your ‘trip’. But how
quickly and successfully you complete
your journey will depend on your own
commitment!

Every study deals with specific matters
that you have to learn or improve upon.
Dexterity and theoretical knowledge are,
however, only two elements of music-
making. You also have to mould your
performance – it's through musical
expression and an awareness of the
sound you want that a piece can be
breathed into life. And this can only come
from inside you, whereas you can learn
theory and a good technique from your
teacher.

If you listen to nothing but hard rock and
hip-hop, you'll not be able to develop a
notion of how the classical guitar should
sound. That's why it is so important that
you start to listen to more CDs of acoustic
guitar music. That doesn't mean you can't
play rock or pop on your guitar – you'll be
amazed how good they sound on a
classical guitar!

I used to be a keen rock musician and
played for years in tango bands, folk
groups and samba and salsa ensembles.
But I also played in classical chamber
music groups. All these influences had an
impact on me and found expression in my
compositions.

This is why you'll encounter a rich musical
variety on your ‘solo trip’.

Have a good trip!

Early 2011

Jürg Kindle
www.juergkindle.ch

Lerninhalte Band „mittel bis schwer“

Objets d'étude, volume «moyen à difficile»

Learning content of the volume 'intermediate to difficult'

| | | |
|--|---|---|
| | Melodie und Bass Mélodie et basse Melody and bass | (zweistimmiges Spiel) (jeu à deux voix) (two-part playing) |
| | Arpeggio Arpèges Arpeggios | (verschiedene Tirando-Anschlagsformen) (diverses formes d'attaque pincée) (different tirando forms) |
| | Akkorde Accords Chords | (geschlossener Anschlag) (accords plaqués) (non-arpeggiated) |
| | Koordination Coordination Coordination | (Chromatik, Tempo, Saitenwechsel) (chromatisme, tempo, changements de corde) (chromaticism, tempo, string changes) |
| | Lagenwechsel Changements de position Position change | |
| | Rhythmus, Takt Rythme, mesure Rhythm, metre | (Synkopen etc.) (syncopes etc.) (syncopations etc.) |
| | Artikulation und Effekte Articulation et effets Articulation and effects | (Stacc., Rasg., Flag, Tamb., Pizz., etc.) (stacc., rasg., harm., tamb., pizz., etc.) (stacc., rasg., harmonics, tamb., pizz. etc.) |
| | Verzierungen Ornaments Ornaments | (Bindungen, Glissando, Triller etc.) (liés ascendents et descendants, glissés, trilles, etc.) (slurs, glissandi, trills etc.) |
| | Barrée Barrés Barre | |